Приложение 1 Сводные/индивидуальные результаты мониторинга в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Блок	Показатели	Макс балл	1 группа								2 группа																								3 группа										Макс балл	Проценты
				СОШ № 10	%	СОШ № 32	%	СОШ № 20	%	итог по 1 гр	%	СОШ № 7	%	СОШ № 15	%	СОШ № 9	%	СОШ № 14	%	СОШ № 5	%	СОШ № 6	%	СОШ № 20	%	СОШ № 25	%	СОШ № 29	%	СОШ № 33	СОШ № 46	%	итог по 2 группе	%	СОШ № 10	%	СОШ № 3	%	СОШ № 43	%	итог по 3 группе	%		
			12	9	75	9	75	10	83	28	78	10	83	10	75	10	83	10	83	11	92	11	92	10	83	10	83	10	83	12	12	100	116	88	10	83	11	92	10	83	31	86,11	175	86
1	Организация работы со школами с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ)	ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся (%)	наличие положительной динамики – 1 балл,отсутствие – 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	0	0	2	66,67	16	94
		ШНОР и/или ШНСУ, в которых сформирована внутримуниципальная система оценки качества образования	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	1	100	3	100	17	100
		ШНОР и/или ШНСУ, в которых разработана программа («Дорожная карта») антирисковых мер профилактики учебной неуспешности	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	1	100	3	100	17	100
2	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников и школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Количество /удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, проведения диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций (чел./%)	50% – 100% - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	0	0	2	66,67	16	94
		Количество/удельный вес педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) (чел./%)	наличие положительной динамики – 1 балл	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	1	100	3	100	17	100
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, в которых наблюдается недостаточная продуктивная и методическая компетентность педагогических работников и зона [illegible]	да – 0 балл, нет – 1 балл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	2	17	0	0	0	0	1	100	1	33,33	3	18
3	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Количество ШНОР и/или ШНСУ, отмеченных методической работой (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	1	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	1	100	3	100	17	100
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	0	0	0	0	1	100	1	33	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	1	100	3	100	15	88
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, где для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся организовано наставничество и/или тьюторское сопровождение	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	1	100	3	100	17	100
4	Осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	1	100	4	33	0	0	1	100	1	100	2	66,67	6	35
		Количество ШНОР и/или ШНСУ, принимавших участие в проведении консультаций и семинаров (ед.)	да – 1 балл, нет – 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100	1	100	3	100	17	100
5	Уровень вовлеченности родителей	Количество ШНОР и/или ШНСУ, в которых проводится мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	да – 1 балл,нет – 0 баллов	1	100	1	100	1	100	3	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	1	100	11	92	1	100	1	100			3	100	17	100
				9	75	9	75	10	83,3333	28	78	10	83,333	10	75,083	10	83,33	10	83,3333	11	91,667	11	91,667	10	83,33	10	83,333	10	83,333	12	12	100	116	88	10	83,3333333	11	91,67	10	83,333	31	86,11	175	86

70%

96

78